

## **Análisis de Incidencia de Beneficiarios (BIA por sus siglas en inglés)**

Preparado para el I Concurso Nacional: “Gasto en la Mira: Evaluando el Gasto Público”

Basado en Proyecto de Fortalecimiento de Instituciones de GDN-R4D

### **Descripción del análisis de Incidencia de Beneficiarios**

El segundo componente del concurso “Gasto en la Mira: Evaluando el Gasto Público” es un análisis de incidencia de beneficiarios del programa seleccionado por los participantes. El propósito de esta actividad es lograr una mejor comprensión sobre si los fondos del gobierno en los sectores sociales se distribuyen equitativamente a través de los diferentes grupos de ingresos y gastos o si el gasto es en realidad dirigido a cualquiera de las personas que se encuentran en una peor o mejor situación. Para llevar a cabo análisis de incidencia de beneficiarios, los participantes tendrán que (1) estimar el subsidio promedio del gobierno en el programa analizado para cada nivel del sector e institución, (2) usar bases de datos de hogares para identificar a los individuos que son usuarios del programa analizado, y (3) agregar a los usuarios del programa por quintiles de gasto.

Aunque la incidencia de los beneficiarios puede ser un ejercicio útil e informativo, también es importante reconocer las limitaciones de este tipo de análisis. La incidencia media de beneficiarios (que los participantes llevarán a cabo) hace principales supuestos sobre la asignación del gasto, incluyendo que la subvención del gobierno para una unidad de un determinado sector es el mismo para todas las personas, independientemente de los ingresos, niveles de gasto y la ubicación geográfica dentro de la población de la zona. Es importante que los participantes no sólo reconozcan estas limitaciones sino también las tengan en cuenta a la hora de interpretar los resultados de este análisis.

### **Requerimientos del Proyecto**

Para los efectos del Concurso, los participantes tendrán que rellenar cuadros similares a los mostrados en el anexo. Estos cuadros proporcionan información sobre la utilización del servicio, los costos unitarios, y la incidencia sobre los beneficiarios. El correcto uso de estas tablas por parte de los participantes servirá de base para comparar el gasto de los programas seleccionados y permitirá su actualización para los futuros cinco años o más.

Las tablas requeridas se adjuntan en el anexo. Los participantes tendrán la oportunidad de preguntar y profundizar sobre cada una de las tablas preguntando en el foro disponible en el siguiente link:.... Asimismo, los participantes con la asesoría del comité organizador analizarán si estas tablas son adecuadas para un análisis de base y la evaluación comparativa o si más o menos tablas deberían ser requeridas.

## Anexo. Tablas para el análisis de la repercusión de beneficios<sup>1</sup>

- Subvenciones del gobierno (por usuario) para la Educación, la Salud y los Servicios de Agua (1)
- Estimada utilización de los Servicios de Educación, Salud y Agua (2)
- Distribución de Educación, Salud y Beneficios de agua por quintil de gasto (3)

### Por alumno, Subvención del gobierno para la inscripción escolar, por nivel de institución (1E)

| Educación               | Unidad de Subvención |
|-------------------------|----------------------|
| Primaria                |                      |
| Secundaria              |                      |
| Terciario / Universidad |                      |

### Por usuario, Subvención del gobierno para los servicios de salud, por nivel de institución (1H)

| Salud                         | Unidad de Subvención |
|-------------------------------|----------------------|
| Hospital                      |                      |
| Centro de Salud / Dispensario |                      |
| Preventivo                    |                      |

### Por conexión, subvención del gobierno para los servicios de agua, por tipo de conexión (1 W)

| Agua             | Unidad de Subvención |
|------------------|----------------------|
| Conexión privada |                      |
| Conexión pública |                      |

---

<sup>1</sup> Estas tablas toman como ejemplo el caso de un BIA para programas del sector educación, sector salud y sector saneamiento. Los participantes deberán adecuar las respectivas tablas al programa que decidan analizar.

**Estimado nivel de matrícula por quintil de gasto y nivel de Institución (2E)**

| <b>Educación</b>        | <b>Quintil de gasto</b> |          |          |          |                      |
|-------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|                         | <b>1<br/>(Menor)</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5<br/>(Mayor)</b> |
| Primaria                |                         |          |          |          |                      |
| Secundaria              |                         |          |          |          |                      |
| Terciario / Universidad |                         |          |          |          |                      |
| <b>Total</b>            |                         |          |          |          |                      |

**Estimado uso de instituciones de salud por quintil de gasto y nivel de Institución (2H)**

| <b>Salud</b>                  | <b>Quintil de gasto</b> |          |          |          |                      |
|-------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|                               | <b>1<br/>(Menor)</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5<br/>(Mayor)</b> |
| Hospital                      |                         |          |          |          |                      |
| Centro de Salud / Dispensario |                         |          |          |          |                      |
| Preventivo                    |                         |          |          |          |                      |
| <b>Total</b>                  |                         |          |          |          |                      |

**Estimado uso de agua por quintil de gasto y nivel de conexión (3H)**

| <b>Agua</b>      | <b>Quintil de gasto</b> |          |          |          |                      |
|------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|                  | <b>1<br/>(Menor)</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5<br/>(Mayor)</b> |
| Conexión privada |                         |          |          |          |                      |
| Conexión pública |                         |          |          |          |                      |
| <b>Total</b>     |                         |          |          |          |                      |

**Distribución de los beneficios de gastos en educación (%), por quintil de gasto y nivel de Institución (3E)**

| <b>Educación</b>        | <b>Quintil de gasto</b> |          |          |          |                      |
|-------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|                         | <b>1<br/>(Menor)</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5<br/>(Mayor)</b> |
| Primaria                |                         |          |          |          |                      |
| Secundaria              |                         |          |          |          |                      |
| Terciario / Universidad |                         |          |          |          |                      |
| <b>Total</b>            |                         |          |          |          |                      |

**Distribución de los beneficios de gastos en salud (%), por quintil de gasto y nivel de Institución (3H)**

| <b>Salud</b>                  | <b>Quintil de gasto</b> |          |          |          |                      |
|-------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|                               | <b>1<br/>(Menor)</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5<br/>(Mayor)</b> |
| Hospital                      |                         |          |          |          |                      |
| Centro de Salud / Dispensario |                         |          |          |          |                      |
| Preventivo                    |                         |          |          |          |                      |
| <b>Total</b>                  |                         |          |          |          |                      |

**Distribución de los beneficios de gastos en agua (%), por quintil de gasto y nivel de conexión (3W)**

| <b>Agua</b>      | <b>Quintil de gasto</b> |          |          |          |                      |
|------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|                  | <b>1<br/>(Menor)</b>    | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5<br/>(Mayor)</b> |
| Conexión privada |                         |          |          |          |                      |
| Conexión pública |                         |          |          |          |                      |
| <b>Total</b>     |                         |          |          |          |                      |